**湖北省本科毕业论文（设计）抽检评议要素**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评议要素** | | **观察点** |
| **一级指标** | **二级指标** |
| 1 | 选题意义 | 选题目的 | 政治方向是否正确，是否符合专业培养目标，体现综合训练要求。 |
| 研究意义 | 选题是否立足于所在专业领域的理论问题、现实问题或技术问题，提出的见解和方法是否具有一定的理论价值或实际应用价值。 |
| 2 | 写作安排 | 文献调研 | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。 |
| 进度安排 | 时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。 |
| 3 | 逻辑构建 | 层次体系 | 体系完整，层次分明，论证充分，重点突出。 |
| 逻辑结构 | 主题和内容框架是否明确，逻辑构建或结构是否能体现本专业领域的专门知识、专业能力和职业素养。 |
| 4 | 专业能力 | 综合应用知识能力 | 基础知识、研究方法、研究内容的难易程度是否达到该专业要求，是否将相关领域的基础理论、专业知识合理运用到研究过程，是否能体现所在专业领域的能力及素养。 |
| 分析解决问题能力 | 研究方法合理、论证分析严谨、数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。 |
| 创新能力 | 观点是否新颖（人文学科），研究内容对实践是否具有一定的指导意义（理工学科）。 |
| 5 | 学术规范 | 行文规范 | 文字表达、书写格式、图表图纸、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。 |
| 引用规范 | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |
| 行为规范 | 是否存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。 |