附件2

湖北省教育工作先进集体拟推荐对象

基本情况及先进事迹一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 集体名称 | 学生工作部（武装部） | | | | |
| 集体性质 | 职能部门 | 性质级别 | 校二级单位 | 人员总数 | 10人 |
| 负责人姓名 | 吕学斌 | 职务 | 副部长 | 身份证号 | 420\*\*\*\*\*\*\*815 |
| 拟授称号 | 湖北省教育工作先进集体 | | | | |
| 奖惩情况 | 集体荣誉：  部门连续3年获得校级年度考核先进单位；  部门连续7年获得校级宣传工作先进集体；  部门于2016年获得湖北省高校征兵工作成效突出单位；  部门于2017年获得湖北省高校征兵工作成效突出单位；  部门于2017年获得武汉市征兵工作先进单位；  部门项目《建立家校联动机制，提升心理健康教育工作水平》于2018年获得湖北省平安校园建设成果三等奖；  部门于2018年获得湖北省高校征兵工作成效突出单位；  部门项目《关爱留守儿童——防范性侵》于2019年获批湖北省心理学会“温馨行动”社会服务项目，获湖北省“挑战杯”大赛三等奖；  部门于2019年被授予全国高校心理委员研究协作组理事单位，封静被聘为全国高校心理委员研究协作组理事；  部门于2020年获得湖北省高校征兵工作成效突出单位；  部门于2020年获得武汉市征兵工作先进单位；  部门项目《“家校心理金课”搭建家校共育桥梁》于2021年获评湖北省高校学生工作特色案例；  部门于2021年获得湖北省高校征兵工作成效突出单位；  部门所负责的征兵工作站于2022年被湖北省征兵办公室、湖北省教育厅评定为省级示范高校征兵工作站；  部门于2022年获湖北省宪法卫士活动优秀组织单位荣誉称号。 | | | | |
| 奖惩情况  （接上） | 个人荣誉：  封静主持的《性与性别多元化课程设计》于2018年获第四届湖北省高校心理健康教育优秀成果课程教学类一等奖；  陈静主持的《高校心理健康教育专职教师双重角色的思考》于2018年获第四届湖北省高校心理健康教育优秀成果危机干预类三等奖；  陈小俊于2019年获湖北省“扶贫工作突出的工作队员”称号；  吕学斌于2019年被武汉市公安局表彰第七届军运会维稳先进个人；  张婕微课《情绪的理解与疏导》于2020年被全国精品课程《大学生心理成长》收录，在智慧树教育平台上线。  陈静于2021年获武汉市“新青年下乡”活动一等奖及优秀指导老师；  郝传策荣获2022年全省高校平安校园建设工作成绩突出个人；  陈静获得湖北省心理学会2021-2022年度心理科普先进工作者；  封静获2022年湖北省心理健康教育微课大赛一等奖；  张宝魁获湖北省人民政府、湖北省军区2022年征兵工作先进个人。 | | | | |
| 主要事迹 | 学生工作部现有工作人员10名，全部为中共党员，设副部长两名，由部门负责人担任党支部书记。近年来，部门号召全体同志增强服务意识，提高综合素质，发挥共产党员先锋模范作用，把服务意识贯穿到每一项日常工作中，打造富有战斗力的学生管理团队、就业服务团队、心理健康工作团队，征兵工作团队，创建具有示范作用的教职工党支部，紧密围绕学院中心工作，坚持以学生为本，在学生日常教育与管理、学生资助、心理健康、征兵动员、就业指导与服务、辅导员队伍建设等方面做了大量卓有成效的工作，取得了较好的工作业绩。  一、强化学习，积极提升学生教育管理工作水平  强化学习做到两个注重，一是注重部门人员的学习提升，以学风促党风，用严实的党风带动了良好的工作作风，近几年部门年度群众满意度评价一直居于前列。二是注重组织学生工作系统人员的业务培训和素养提升，政策认知水平和执行能力不断提高。近年来，我部门及学工系统人员获全国性荣誉6人次，省级荣誉和项目20余项。  二、提质增效，积极为国防建设贡献力量  近年来，学工部牵头深耕国防教育和征兵工作，为部队输送高质量兵员，走兵数量一直位居江夏高校前列，征兵工作连续6年被省市表彰为“全省征兵工作成效突出单位”“武汉市征兵工作先进单位”。2022年，牵头建设的征兵工作站，同时被湖北省和武汉市评为省级示范征兵工作站和市级示范征兵工作站。 | | | | |
| 主要事迹  （接上） | 三、做实做细，积极为校园安全稳定打牢基础  部门组织学工系统全体人员一直奋战在校园安全稳定的第一线，充分挖掘查课、查寝、查安全隐患、查晚讲评等制度优势，发挥寝室长、信息员、心理委员的力量优势，促进辅导员深入学生身边，有效保障了校园安全稳定工作连续多年不出事。防网诈工作成效显著，学生发案率一直保持在辖区高校最低水平，支持组建反诈工作室，受到省、市政法战线、教育厅和兄弟高校一致肯定，人民网、新华社等数十家媒体报道学院反诈防诈教育经验。  四、夯实基础，心理育人工作显实效  打造党史育人与心理育人相结合的育人育心育人品牌，大学生心理健康中心组建的“董明工作室”作用彰显，打造了学生德育品牌;抓实了心理健康教育品牌特色创建活动，525等特色活动为实现心理育人工作起到了很好的促进作用;抓实心理健普查和心理危机定期排查常态工作，每年平均成功干预有自残自杀史和精神疾病史的新生200余人，每年有效处置精神类疾病及自杀风险类学生400余人。连续四年多名学生荣获“全国百佳心理委员”荣誉称号。  五、保稳并举，积极促进毕业生高质量就业  疫情三年，在学生工作部的牵头下，带领各系迎难而上，就业率和就业质量一直稳居同类高校前列，疫情期间的就业促进工作被新华网以《逆势上扬，一所普通民办高校交出的疫情大考答卷》头条新闻的方式报道就业工作，文章被省委常委、省委宣传部部长王艳玲、湖北省副省长肖菊华和教育厅厅长陶宏分别作了批示。2023年，学院就业工作仍然保持领跑优势，位居全省高校前列，目前就业去向落实率已超70%。  六、注重研究，学生工作领域科研成果卓有成效  学生工作部发挥辅导员俱乐部的平台优势，辅导员团队成功申报20余项省级项目，团队研究氛围浓厚。部门人员科研水平高，起到了示范作用，封静主持的《性与性别多元化课程设计》于2018年获第四届湖北省高校心理健康教育优秀成果课程教学类一等奖；陈静主持的《高校心理健康教育专职教师双重角色的思考》于2018年获第四届湖北省高校心理健康教育优秀成果危机干预类三等奖；张婕微课《情绪的理解与疏导》于2020年被全国精品课程《大学生心理成长》收录，在智慧树教育平台上线。封静获2022年湖北省心理健康教育微课大赛一等奖。 | | | | |